

Pärnu Waldorfkooli arengukava aastateks 2022-2025

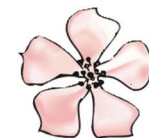
Arutatud:

kolleegiumis 04.03.22, 17.03.22

nõukogus 14.03.22

õpilasesinduses 21.03.22

Kinnitanud: seltsi juhatus 21.03.22



Pärnu Waldorfskool

Miks me seda kooli peame ja kuhu soovime jõuda?

Pärnu Waldorfkooli ülesanne ehk missioon on olla tervikliku isiksuse arenemise ja kasvamise keskkonnaks.

Pärnu Waldorfkooli tulevikupilt ehk visioon on olla waldorfpedagoogika alusel tegutsev jätkusuutlik ja arenev, maakondlikult ning riiklikult tunnustatud põhikool, kogukonda ühendav ja vanemaharidust edendav keskus.

Väärtused, mida läbivalt oluliseks peame:

- Turvaline ja lapsesõbralik koolikeskkond
- Lapse ealisi iseärasusi arvestav õppekava
- Lapse individuaalsetest võimetest lähtuv õppe-kasvatustöö
- Põhiainete ja kunstilis-praktiliste ainete tasakaal õppetegevuses
- Tugevate ja püsivate teadmiste kujundamine, mis on õpitud praktiliste tegevuste ja meeltega tajumise kaudu
- Seoste loomine erinevate õppeainete vahel
- Kollegiaalne juhtimine
- Hea koostöö kolleegide vahel
- Hea koostöö lapsevanematega
- Hea koostöö kogukonna ja partnerorganisatsioonidega



Pärnu Waldorfkool

Millised on meie pedagoogilised sihid?

Koolis taotletakse waldorfpedagoogika alusel omandatavat üldharidust, mis toetab lapse arengut nähtuna inimeseõpetuse vaatevinklist ning tema isiksuse eripära.

Kooli õppe- ja kasvatustegevus on kantud järgmistest põhimõtetest:

- **Terviklikkus** - et olla õnnelik ja iseseisev, on vaja arendada intellektuaalsete võimete kõrval teadlikult taht, loomingulisust ja sotsiaalseid oskusi. Võrdset tähelepanu vajavad nii teadmised kui loominguiline mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ja terve tahe.
- **Koostöö** - laps õpib koolis tegutsemise, tunnetamise ja teadvustamise kaudu. Käsi, süda ja pea õpivad tegutsema üheskoos. Koolis arendatakse teadlikult sotsiaalsust, teineteisega arvestamist ning oskust tegutseda ühise eesmärgi nimel. Õpetaja on õpilasele partner, kelle ülesandeks on tuua õpitava aine lasteni elamuste ja kogemuste kaudu.
- **Rütm** - inimese igapäevaelus on rütm see, mis aitab tal toimida efektiivselt ja tulemuslikult. Nii nagu tasakaalustatud sisse- ja väljahingamine on hea tervise aluseks, nii toetab rütmide vaheldumine õppimist. Koolielu kulgeb rütmis, mis arvestab päeva, nädala, kuu ja aastaegade loomulikku vaheldumist. Ka igal koolitunnil on oma rütm – teatud kindel tegevuste järjestus, mis annab lastele turvatunde ja samas hoiab nende meeled ärkvel. Traditsioonilised aastaegade ja kuude vaheldust tähistavad pidulikud üritused annavad lastele kindlustunnet ning aitavad kaasa ilumeele, eneseväljendusoskuse ja õnnestumiselamuste kujunemisele.
- **Harmooniline keskkond** - koolikeskkond peaks mõjuma meelele harmoniseerivalt. Esiplaanil on looduslikud materjalid, maitsed, inimhääle ehe kõla, elavad muusikahelid, harmoonilised värvid jm. Samuti on väga oluline anda lapsele aega rahulikult oma tegevus lõpetada, õpitu läbi tunnetada ja endas talletada.

Õppeprotsessi sisu on sätestatud Pärnu Waldorfkooli õppekavas. Õpetaja lähtub oma töös kooli õppekavast, kuid arvestab õppeprotsessi planeerides ja läbi viies alati klassikollektiiviga - konkreetsete laste ja nende individuaalsusega.

Millised on kooli tugevused ja nõrkused?

TUGEVUSED

- Õppekava, mis arvestab laste ealist arengut, loob seoseid ja on õppeainete vahel lõimitud
- Metoodika, mis on avastuslik-mänguline – võrdne tähelepanu humanitaar-, kunstilis-praktilistel ja reaalineteel
- Kujundav hindamine
- Hästi motiveeritud ja hoolivad õpetajad ja juhataja
- Paindlik juhtimine ja töökorraldus
- Aktiivne ja ühteoidev kogukond – koostöö ja ühtekuuluvustunne; tihe koostöö kooli ja kodu vahel
- Kohapeal valmistatud maitsev ja tervislik toit; taimse toidu pakkumine
- Koolimaja asukoht kesklinnas
- Kunstipärane ja esteetiline koolikeskkond
- Õuevahetunnid ja õues liikumistundide läbiviimine
- Eurütmiaatunnid
- Lahendustele orienteeritus
- Looduslähedus ja selle olulisuse mõistmine
- Nutiseadmete kasutamise piiramine koolis
- Traditsioonilised üritused ja väljasõidud
- Erakoolina autonoomne ja paindlik otsustes

NÕRKUSED

- Finantsiline ebakindlus – vähene omakapital
- Rollide paljusus – õpetaja, kolleeg, lapsevanem, sõber – konfliktide tekke oht
- Ühiskonna ja kogukonna vähene teadlikkus koolist, selle põhimõtetest ja toimimisest
- Huviringide puudumine – nt sport, jooga, male
- Koostöö teiste piirkonna koolidega kaasates ka lapsi
- Õue ala, aia ja võimla puudumine
- Kool on kogemuste omandamise etapis
- Õpetajate waldorfpedagoogiline ettevalmistus ja kogemused on erinevad
- Pikapäevarühma puudumine
- Vabatahtliku töö suur osakaal – kõik ei panusta võrdselt



Pärnu Waldorfskool

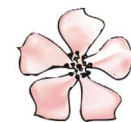
Millised on kooli ning arenguvõimalused ja -ohud?

VÕIMALUSED

- Stabiilne hariduspoliitika riiklikult ja piirkondlikult
- Koostöö riigiasutuste ja kohaliku omavalitsustega
- Ühiskonna / kogukonna / vanemate teadlikkuse kasv waldorfpedagoogikast
- Koostöised suhted kõikide osapoolte vahel
- Tugeva kogukonnatunde saavutamine kogukondlike ühistevõrkude ja -ürituste arendamise kaudu – tööga panustamine, ühiste väljakutsete vastu võtmine, seltsi juhtimine
- Laste andekuste toetamine ja arendamine
- Õpetajatesse panustamine – nemad on kooli süda
- Füüsilise ja vaimse heaolu toetamine
- Üla-astme st gümnaasiumiastme loomine
- Oma koolimaja ja aed
- Koostöö teiste waldorfkoolidega waldorfpedagoogika edendamisel – ühisüritused, -koolitused
- Ühisprojektide algatamine ja osalemine (Erasmus+ jt)

OHUD

- Ootamatud otsused kesk- ja kohaliku omavalitsuse tasandil, sh lausalise distantstõppe kohustus
- Riikliku haridus- ja tegevustoetuse vähenemine/kadumine
- Waldorfpedagoogikast huvituvate perede vähenemine
- Üleüldine hinnatõus, mis suurendab mh järsult kooli kulusid
- Heade ja kvalifitseeritud waldorf-õpetajate nappus
- Kolleegiumi või juhatuse vastu usalduse vähenemine või kaotus – waldorfpedagoogilistest põhimõtetest kaugenemine või nende hülgamine
- Õppemaksu ja vabatahtliku töö osakaalu tõttu viivad lapsevanemad oma lapsed teistesse koolidesse



Pärnu Waldorfskool

Milliste sihtide ja eesmärkide poole püüdleme?

Kooli teatakse ja tuntakse selle sisu järgi

Kool on kogukonnakeskus

Pärnu Waldorfkooli ülesanne on olla tervikliku isiksuse arenemise ja kasvamise keskkonnaks.

Pärnu Waldorfkooli tulevikupilt on olla waldorfpedagoogika alusel tegutsev jätkusuutlik, maakondlikult ning riiklikult tunnustatud põhikool, kogukonda ühendav ja vanemaharidust edendav keskus

Õppe- ja kasvatustöö toimib ladiusalt ja kaasavalt

Kooli tugisüsteem ja keskkond toetab õpilasi, õpetajaid ja vanemaid



Pärnu Waldorfkool

Milliste tegevustega sihtideni jõuame ja milliseid ressursse vajame 2022-2025?

1. Õppe- ja kasvatustöö toimib ladusalt ja kaasavalt

Tegevused	Eeldatav tulemus	Ressursid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Õppetöö läbiviimine waldorfpedagoogika alusel	Igakülselt põhjendatud metoodika toetab laste õppimisvõimet ja arengut.	Kooli eelarve	Kolleegium; kooli pidaja
Kooli kolleegiumi koosolekute regulaarne kokku kutsumine	Kollegiaalselt korraldatud kooli pedagoogilise töö juhtimine	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kolleegium; kooli juhataja.
Vanemate õhtud ja kuupeod kui pikaajalise partnerluse alustalad ja „liim“	Vanemad on teadlikud ja kaasatud kooli tegevustesse	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kolleegium Vanemad
Õppekava-arendus ja vastavusse viimine kujunenud vajaduste ja uute nõuetega	Seadusi järgiv, kuid konkreetseid vajadusi arvestav alusdokument õppetöö paremaks korraldamiseks	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kolleegium; kooli juhataja; kooli nõukogu; kooli pidaja
Vajadusel uute õpetajate värbamine	Kooli kasvatuslik-pedagoogiline kompetents on kõrge ja kõik kohad on täidetud	Kooli eelarve	Kolleegium; kooli pidaja kooli juhataja
Mentorsüsteemi arendamine ja rakendamine	Alustavad õpetajad saavad 2 aasta jooksul süstemaatilist tagasisidet ja nõu	Kooli eelarve	Kolleegium; Kooli pidaja Kooli juhataja
Täiendõppe võimaldamine kooli personalile	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad jt töötajad	Kooli eelarve; projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused)	Kooli juhataja; kooli nõukogu; kooli pidaja

(Psühholoogiline) tugí kooli töötajatele	Tasakaalustatud õpetajad jt töötajad	Kooli eelarve	Kooli pidaja Kooli juhataja Kollegium
Õpetajaid jt kooli töötajaid motiveeriva töötasu maksmine	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad jt töötajad	Kooli eelarve	Kooli pidaja kooli juhataja
Targa partnerluse arendamine ehk koostöö vanematega waldorfpedagoogikat tutvustavate loengute ja praktiliste tegevuste kaudu	Teadlikke valikuid tegevad ja oma lapse arenguks soodsat kasvukeskkonda loovad vanemad	Vabatahtlik töö, projektitoetused; kooli eelarve	Kollegium; kooli pidaja; kooli nõukogu
Süsteemiline vanemate tagasiside kogumine ja analüüsimine	Kool saab süsteemset tagasisidet, reageerib tekkinud probleemidele ja saab olla proaktiivne	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kooli juhataja, kollegium, nõukogu, pidaja
Antroposoofilise kooliarsti või meditsiinilise nõustaja ja ravieurütmisti kaasamine	Antroposoofiline kooliarst ja ravieurütmist on vajadusel kaasatud kolleegiumi töösse ja nõustab lapsevanemaid	Kooli eelarve Lisavahendid (vastuvõtutasu)	Kooli pidaja, kollegium, juhataja, lapsevanemad
Laste individuaalset arengut toetava tugisüsteemi arendamine	Õppekava rakendub tõrgeteta ja terviklikult, toimib järele aitamist vajavate laste nõustamine ja abistamine	Kooli eelarve	Kollegium, kooli juhataja
Õpilasesinduse töö arendamine ja toetamine	Õpilasesindus on tegus ning toimib sotsiaalse kapitali kasvulavana	Kooli eelarve	Õpilasesindus Kollegium

2. Kool on kogukonnakeskus

Tegevused	Eeldatav tulemus	Ressursid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Koolitraditsioonide arendamine ja hoidmine (sh. 1. koolipäeva, kooliaastalõpu piknik, aastaringi tähtpäevade, kuupidude jms. tähistamine)	Oma kooli tunde süvenemine; koostöö eri osapoolte vahel	Vabatahtlik töö; kooli eelarve	Kolleegium; lapsevanemad; kooli pidaja
Laiemale avalikkusele suunatud teavitustöö kooli õppimis- ja arenguvõimalustest	Järjepidevalt laienev lapsevanemate ring; normtäituvusega klassid	Vabatahtlik töö; kooli eelarve	Kooli juhataja; kooli pidaja; lapsevanemad
Kooli ideed ja pedagoogilisi eesmärke väärtustavate huviliste kaasamine	Toimuvad waldorfpedagoogikale ja säästvat ning tervislikku eluviisi toetavad üritused ja kursused, sh loengud, vestlused, töötoad vanematega ning samasuunalised projektitegevused	Vabatahtlik töö; projektitoetused; muud rahalised vahendid	Kooli pidaja; kooli juhataja; lapsevanemad; koolituste töörühm; sündmuste töörühmad; seltsi liikmed
Kooli õpilastele huviringide loomine	Õpilastel on valik koolivälisest tegevustest koolis – spordiring, male, koorilaul, bänd, näitering, savi- ja kunstiring jne	Huviringide eelarve	Kooli juhataja, kolleegium, lapsevanemad
Huviringide loomine täiskasvanutele	Täiskasvanud saavad osaleda huvitegevuses, sh eurütmia	Huviringide eelarve	Kolleegium
Osalemine Pärnu ja Pärnumaa haridusalastes ja pärimuskultuuri tutvustavates ettevõtmistes	Kodukohatunde süvenemine; kultuuripärandi edasi kandmine;	Kooli eelarve; vabatahtlik töö	Kolleegium; kooli juhataja;
Erinevate omavalitsustega koostöö edendamine	Võimalus erinevate omavalitsuste lastel käia Pärnus koolis; osalemine erinevate omavalitsuste heategevus- ja kultuuriüritustel	Kooli eelarve; vabatahtlik töö	Kooli juhataja; kolleegium; lapsevanemad
Eesti Vabade Waldorfkoolide Ühenduse töös osalemine	Olla üks tunnustatud waldorfpedagoogikal põhinevatest koolidest Eestis	Vabatahtlik töö; kooli eelarvest liikmemaks	Kooli juhataja; kolleegium; kooli pidaja

Avalikkusega suhtlemine meediakanalite kaudu - kodulehe toimetamine, temaatiliste artiklite avaldamine ja raadiosaadetes osalemine	Teadlikkuse töus inimese arengut soodustavatest teguritest; waldorfpedagoogikal põhinevate koolide sisust, eesmärkidest ja koostöövõimalustest	Vabatahtlik töö; muud rahalised vahendid	Kolleegium; lapsevanemad; kooli pidaja
Ühiste arendusreiside korraldamine	Kooli arengust huvitatud inimeste ühised käigud teistesse waldorfkoolidesse	Vabatahtlik töö, annetused	Seltsi liikmed, lapsevanemad, kolleegium
Teemarühmade moodustamine ja töö käivitamine	Vabatahtlik töö jaguneb ühtlasemalt ja kaasatud on suurem hulk inimesi	Vabatahtlik töö, annetused	Seltsi liikmed, lapsevanemad
Koolilaagri(te) korraldamine	Koolipere, sh õpilased, õpetajad, vanemad, ühtsustunne kasvab	Kooli eelarve, lisarahastuseks projektid	Kolleegium; lapsevanemad;
Kontsertide, külalisõhtute, tantsupidude ja ühiste söömiste korraldamine	Kasvab kogukonnatunne	Vabatahtlik töö, muud rahalised vahendid	Kolleegium Kooli pidaja Lapsevanemad
Koolimaja peab olema OMA	Leitud võimalused koolimaja ostuks		Kooli pidaja Kolleegium Kooli juhataja Lapsevanemad
Kutsuva interjööri loomine majja	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond	Kooli eelarve; projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused); lapsevanemad; vabatahtlik töö	Kooli pidaja; kooli juhataja; kooli nõukogu
Loodusteaduste klassi loomine (keemia-füüsika, bioloogia-geograafia), sh vajalikud laborivahendid	Loodusteaduslikke õppeaineid on hea õppida ja õpetada	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja

Erinevate õppevahendite valmistamine koostöös lapsevanemate ja teiste huvilistega	Hea varustus õppetöoks vajalike vahenditega; omakooli tunde suurenemine	Projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused); vabatahtlik töö	Kolleegiumi juhataja; kooli juhataja; lapsevanemad; kooli pidaja
Uute õppevahendite ostmine	Hea varustus õppetöoks vajalike vahenditega	Kooli eelarve; projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused)	Kolleegium; kooli juhataja; kooli pidaja
Mitmekülgselt sisustatud vahetunnid	Õpilased saavad valida neile sobiliku aktiivsusega vahetunni – joosta õues, lugeda, mängida lauamängu jne	Kooli eelarve; projektitoetused	Kolleegium; kooli juhataja; kooli pidaja
Kooli raamatukogu rajamine ja täiendamine	Õpetajate ja õpilaste vajadusi rahuldav raamatukogu, sh waldorfspetsiifiline ja õpilastele suunatud raamatukogu; Lugemisharjumuse süvenemine; õppetööd toetavate ja lugemiselamust pakkuvate raamatute olemasolu	Kooli eelarve; projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused)	Kooli pidaja, kolleegium, nõukogu, juhataja, lapsevanemad
Vajadusel pikapäevarühma avamine	Hästikorraldatud, turvaline päev lastele ka tundide välisel ajal	Kooli ja pikapäevarühma eelarve	Kooli nõukogu; kooli juhataja; kolleegium; kooli pidaja; kolleegium; lapsevanemad
Kooliaia rajamine	Leitud koolile sobivas kauguses ja suuruses aed, kus saab teha nõ välitöid (külvamine, kasvatamine, ehitamine)	Kooli eelarve	Kooli pidaja, kolleegium, nõukogu, juhataja, lapsevanemad

3. Kooli tugisüsteem ja keskkond toetab õpilasi, õpetajaid ja vanemaid

Tegevused	Eeldatav tulemus	Ressursid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Kolleegiumi sh tugispetsialistide (sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoog-logopeed ja HEVKO) koostöö arendamine HEV õpilaste toetamiseks	Hästi toimivad lahendused	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Lapsevanemad
Abiõpetaja kaasamine	Õpilased ja õpetajad saavad vajadusel toetust	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja
Koostöö edendamine kooliväliste nõustamismeeskondade ja muude spetsilistidega	Kaasatakse lisakompetentse, et pakkuda haridusliku erivajadusega õpilastele sobilikke kasvatus- ja hariduslahendusi	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli pidaja Lapsevanemad
Kooli nõukogu töö arendamine	Eri osapoolte kogemuse ja pädevuse kaasamine kooli tegevusse	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kooli juhataja; kolleegium; lapsevanemad; kooli pidaja
Eelarve koostamine ja selleks vajalike vahendite leidmine	Hoolikalt läbi mõeldud majandusplaan tagab kooli tõrgeteta toimimise	Kooli eelarve	Kooli pidaja; kooli juhataja; kooli nõukogu
Kooli arengukava järjepidev uuendamine	Igal järgneval aastal läbi mõeldud ja vastavalt vajadustele korrigeeritud kasvava kooli arengut toetav ja uusi suundi arvestav alusdokument	Kooli eelarve	Kooli juhataja; kooli nõukogu; kooli pidaja
Otsused on läbipaistvad ja selged	Osapooltel on teadmine osapoolte toimimismehhanismidest ja kordadest	Ei vaja täiendavaid finantsvahendeid	Kolleegium Kooli juhataja; kooli nõukogu; kooli pidaja lapsevanemad

4. Kooli teatakse ja tuntakse selle sisu järgi

Tegevused	Eeldatav tulemus	Ressursid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Kooli tutvustav üritus lasteaedade õppealajuhatajatele	Kasvab teadlikkus koolist	Kooli eelarve	Kolleegium; kooli juhataja
Osalemine ainevaldkondade arendustöös nii Eesti waldorfühenduses kui teistes õpetajate ühendustest	Kasvab teadlikkus koolist	Kooli eelarve	Kolleegium; kooli juhataja
Kooli/seltsi/lasteaia kodulehe uuendamine ja arendamine	Info leidmine on lihtne ja arusaadav; kool on atraktiivne perede jaoks	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja
Kooli uudislehe taas käivitamine	Infovahetus kooli ja perede vahel muutub sügavamaks – kooli sündmused, biograafiad, uudised, teated	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja Vabatahtlikud
Kooli kommunikatsiooniplaani loomine	Süsteemaatiline infovahetus majast väljapoole	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja Vabatahtlikud
Avatud uste pealelõuna korraldamine	Uued pered saavad teha teadlikumaid otsuseid koolivaliku osas	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja
Eelkoolihommikute korraldamine jaanuaril	Uued pered saavad teha teadlikumaid otsuseid koolivaliku osas	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja
Sotsiaalmeediakanalites waldorfpedagoogilise sisu loomine	Avalikkuse teadlikkuse kasvatamine waldorfkasvatusest ja pedagoogikast	Kooli eelarve	Kolleegium Kooli juhataja Kooli pidaja Vabatahtlikud

Milline on nende tegevuste prognoositav rahaline väärtus?

	2022	2023	2024	2025
TULUD				
Õppemaks	119726	132960	135248	148773
Riigitoetus	542681	571860	585600	591456
KOV ja PRIA toetus (toit)	17363	18408	18880	18880
Toitlustamine	22069	23783	25600	25600
Rent	820	820	820	820
Muu				
KOKKU	702659	747831	766148	785529
KULUD				
Tööjõukulud	393450	405254	417411	429933
Tööjõumaksud	131412	135354	139415	143597
Ruumide majandamiskulud	104610	107748	110981	114310
Admin.kulud	13464	13868	14284	14712
Lähetused ja koolitused	5640	5809	5983	6163
Meditsiinilised kulud	580	597	615	634
Inventar, mööbel, IKT	3599	3707	3818	3933
Õppevahendid	21047	21678	22329	22999
Õpilaste toitlustamine	30717	31639	32588	33565
Tasud, lõivud	3393	3495	3600	3708
Muud (ujula, uisuväljak, amortisatsioon)	6649	6848	7054	7266
KOKKU	714561	735998	758078	780820
Tulem	-11902	11833	8070	4709

„Tervistav on ainult see, kui inimhinge peeglist
vaatab vastu terve kogukond ja kui kogukonnas
mõjub üksiku hinge jõud.“

R. Steiner