

Waldorflasteaed "Pauliine" arengukava 2019-2030

Kinnitatud:

Hoolekogu 01.10.2018

Kolleegium 13.11.2018

Seltsi juhatus 14.03.2019

Sissejuhatus

Waldorflasteaed "Pauliine" (edaspidi: lasteaed) arengukava on alusdokument, mis annab suunised lasteaia tegevuste planeerimiseks 2019-2030. Arengukava lähtub MTÜ Herbert Hahni Seltsi (edaspidi: Selts) eesmärkidest ja põhikirjast ning lasteaia põhikirjast.

Arengukava hõlmab:

1. lasteaia hariduslikke eesmärke;
2. eesmärkide saavutamiseks vajalikke vahendeid;
3. lasteaia juhtimise skeemi.

Lasteaed avati 2015. aastal üherühmalise waldorfpedagoogikat ja -didaktikat rakendava lasteaiana. Tegemist oli pere- ehk liitrühmaga, milles kokku 20 last vanuses 3-7 eluaastat. 2014. aastal prognoositi, et teine rühm avatakse hiljemalt 2020. aastal, kuid selleni jõuti juba 2017. aasta aprillis, mil avati „Pisi-Pauliine“ ehk väikelasterühm 2-3-aastastele lastele.

Arengukava lähtub seltsi liikmete, lastevanemate ja kolleegiumi kaasabil läbi viidud aruteludest, lasteaia põhikirjast ja alusharidust puudutavatest õigusaktidest.

Ülevaade lasteaiast

1. Lapsed ja ruumid. Waldorflasteaed "Pauliine" tegutseb Pärnus, Kooli 11 maja I ja II korrusel. Selts rendib maja Pärnu Linnavalitsusest 0-renidga kuni aastani 2028. Esimesel korrusel on suuremate laste rühm ja teisel korrusel väikelasterühm. Lisaks on lasteaial kasutada taraga piiratud õueala.

2. Lasteaia töötajad. Lasteaia personali moodustavad õpetajad, lasteaia juhataja ja sekretär. Hetkel töötab kahes rühmas kuus õpetajat. Õpetajate puhul on oluline waldorfpedagoogika tundmine ning valmidus järjepidevalt osaleda temaatilistel täienduskoolitustel. Isiksuseomadustena on olulised: koostöövalmidus ja paindlikkus, loovus, ausus, julgus ja suuremeelsus, kuna loetletud kvaliteete soovitakse ka lastes arendada. Administratiivset personali (juhataja, sekretär) jagab Lasteaed Pärnu Waldorfkooliga.

3. Lasteaia juhtimine. Lasteaia juhtimine on korraldatud vastavalt Lasteaia põhikirjale. Lasteaia juhtorganiteks on lasteaia juhataja, hoolekogu ja kolleegium. Lasteaia administratiiv-majanduslikku juhtimist teostab ja korraldab Seltsi juhatus, lasteaia juhataja ja teised juhatuse poolt selleks ametisse võetud isikud. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse juhtimist teostab õpetajate kolleegium (edaspidi Kolleegium) vastavalt lasteaia põhikirjale. Kolleegiumi koosoleku juhataja esitab ise või juhatusse kuuluva õpetajate kolleegiumi esindaja kaudu juhatusele ülevaate Lasteaia õppetegevusest. Hoolekogu kuulab ära Lasteaia juhataja ülevaate lasteaia eelarve, lasteaia pidaja majandusaasta aruande ja vahearuannete kohta. Hoolekogu annab seisukoha teistes küsimustes, mis koolieelset lasteasutust puudutava seadusandluse alusel ja Lasteaia põhikirja alusel kuuluvad tema pädevusse.

Missioon

Luaa vaba inimese arenemiseks ja kasvamiseks toetav keskkond ja pakkuda alusharidust tuginedes waldorfpedagoogika põhimõtetele

Visioon

Aastal 2030 on waldorflasteaed Pauliine waldorfpedagoogika alusel tegutsev jätkusuutlik, maakondlikult ja riiklikult tunnustatud haridusasutus ning kogukonda ühendav ja arendav keskus. Lasteaed on vaimseid väärtusi hindav kasvukeskkond, kus peetakse tähtsaks armastust, vastastikust lugupidamist ja rahulikku suhtlemist.

Väärtused ja hariduslikud eesmärgid

Waldorflasteaed „Pauliine“ eesmärk on olla turvaline, kodusarnane kasvukeskkond eelkoolieas lapsele, kus waldorfpedagoogika põhimõtete alusel toetatakse last tema arengus. Lapsi ümbritsevas kasvukeskkonnas kasutame looduslikke materjale, tasakaalustatud päeva-, nädala- ja aastarütmi. Lasteaias peetakse oluliseks tervislikku, peamiselt mahetoorainest valmistatud toitu.

Eesmärgi saavutamise eelduseks on tihe koostöö ning usalduslikud suhted laste, lapsevanemate ja pedagoogilise personali vahel, mis põhineb järgmistel väärtustel:

- Turvaline ja lapsesõbralik kasvukeskkond
- Lapse ealisi iseärasusi arvestav õppekava
- Õppimine läbi eeskuju, teadlik jäljendamisväärse tegevuse ja ainetiku pakkumine õpetajate poolt
- Päeva-, nädala- ja aastaringi rütmiline korraldamine
- Lisaks intellektuaalsetele võimetele ka laste hingeliste omaduste ja sotsiaalsete oskuste aredamise väärtustamine
- Tärkava fantaasia ja kõikide meelte arendamise tähtsustamine
- Vaba mängu soodustamine
- Kollegiaalne juhtimine
- Hea koostöö kolleegide vahel
- Hea koostöö lapsevanematega
- Hea koostöö kogukonna ja paljude partnerorganisatsioonidega

Arendusvaldkonnad

Haridusalane töö: tagada Lasteaias süsteemne alushariduse andmine, lähtudes waldorfpedagoogika põhimõtetest; pakkuda lastele mitmekülgseid võimalusi enesearenguks, ennekõike loova mängu ja jäljendamist võimaldava tegevuste kaudu.

Töötajate areng ja koolitamine: tegeleda iga töötaja tööalase toimetuleku ja tema individuaalse arengu toetamisega.

Lasteaia ruumide territooriumi ja kasvukeskkonna arendamine: kujundada Lasteaed esteetiliselt meeldivaks, turvaliseks, lastele mitmekülgseid võimalusi ja personalile tööalast tulemuslikkust võimaldavaid olme- ja töötingimusi pakkuv asutuseks.

Lapsevanemate kaasamine ja koolitamine: luua rohkesti võimalusi osaleda lasteaeda toetavates tegevustes, erinevatel üritustel ja talgupäevadel. Korraldada vanemaharidust edendavaid arutelusid, loenguid ja õpitubasid, mis aitavad lapsevanemal end arendada isiksusena ning tunda vastutustundliku osalisena lasteaia töö korraldamisel.

Asutuse juhtimine: kujundada Lasteaed avatud, koostööd ja perekonda toetavaks haridusasutuseks.

Kogukonna ja avalikkuse teavitamine ja kaasamine: korraldada temaatilisi loenguid ja õpitube; pärimuskultuuri, keskkonda säästvat ja tervislikke eluviise propageerivaid üritusi; osaleda sarnastest ideedest kantud ettevõtmistes.

2018/ 2019 ja 2019/2020 õppeaastate prioriteedid

- Koostöö lapsevanematega: ühise platvormi loomine ja edendamine koostööpartneritena lapse suunamisel tema arenguteel.
- Töötajate professionaalsuse ja töömotivatsiooni toetamine.
- Õpi- ja kasvukeskkonna pidev arendamine.
- Koostöö Pärnu Waldorfkooliga.

Õppe-materiaalne baas ja finantseerimine.

Õppe-materiaalne baas luuakse vastavalt lasteaia arengule ja vajadustele, lähtudes kolleegiumi ettepanekutest. Selleks kasutatakse lasteaia eelarves ette nähtud rahalisi vahendeid ja vabatahtlikku tööd, koostatakse projekte ning lasteaiale tehtavaid annetusi (materiaalseid ja mitte-materiaalseid). Lasteaia tegevuseks vajalikud rahalised vahendid saadakse:

- kohalike omavalitsuste eraldistest,
- lastevanemate poolt tasutavast õppemaksust,
- sihtkapitalidest ja fondidest taotletavatest projektidest ning
- füüsilistelt ja juriidilistelt isikutelt saadavatest annetustest.

Peamised kuluartiklid on personaliga seotud kulutused, ruumide rendi- ja kommunaalkulud, kulud toidule, õppevahenditele ja muud majandamiskulud (vt. Lisa 1. Lasteaia eelarve). Lasteaia rahaliste vahendite sihipärase ja otstarbeka kasutamise eest vastutab lasteaia juhataja. Juhtimistegevuses sh finantsjuhtimises osalevad MTÜ Herbert Hahni Selts juhatus, lasteaia hoolekogu, õpetajate kolleegium ja kolleegiumi juhataja ning raamatupidaja.

Prioriteetsete tegevustena finantsressursside valdkonnas näeme:

1. Lasteaia töötajate palga tõstmist Eesti keskmise palga tasemele;
2. Täiendavate vahendite leidmist projektide abil koolituse valdkonnas;
3. Finantsressursside kogumist maja remondifondi.

Kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused

Kuna Eestis puudub spetsiaalselt waldorf-pedagooge ettevalmistav õppeasutus, võib nappida vastavate teadmiste ja töökogemusega lasteaiaõpetajatest. Samas on kvalifitseeritud õpetajaskond äärmiselt oluline tagamaks eesmärgipärast tööd ja arengut lasteaias. Riski saab maandada järjepideva

sisekoolituse korraldamise, korrapäraste kollegiumide pidamise ning töötajatele waldorfpedagoogikalase täienduskoolituse leidmise ning võimaldamisega nii Eestis kui välismaal.

Kuigi waldorflasteaed "Pauliine" eelarve võimaldab katta igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega seotud kulutused, on olemas risk, et ei õnnestu töötajatele tagada eesmärgiks võetud Eesti keskmist töötasu. Võimalused selle riski maandamiseks on anda lapsevanemaile õigus sotsiaalse vendluse printsiibist ja oma majanduslikest võimalustest lähtuvalt tasuda õppemaksu kõrgendatud määral ja / või kasutada vabatahtlikke koristaja ametikohustuste täitmiseks.

Pikemas perspektiivis võib ette tulla täiendavate investeeringute tegemise vajadusi (nt mõne majapidamismasina asendamine uuega, mänguvahendite uuendamine, mänguväljaku parendamine vms), milleks ei jätku tegevuskulude kõrvalt piisavalt vahendeid. Lahendusena näeme järjepidevat projektide abil täiendavate rahaliste vahendite leidmist vajalikeks tegevusteks, sihipärase fondi asutamist ning annetuste kogumist ühe või teise eseme soetamiseks.

SWOT-analüüs

<p>Tugevused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teadlik, ühes suunas sihipäraselt püüdleval kogukond (õpetajad, lapsevanemad, seltsi liikmed) - Koostöö toimimine - Stabiilsus (rühmad on komplekteeritud, piisaval hulgal õpetajaid on, pered on huvitatud) - Kollegiaalsus lasteaia juhtimises ja arendamises - Pädev, pidevalt enesearenguga tegelev personal ja lapsevanemad (vanematele suunatud koolitused, ühiskoolitused) - Hea suhtlus lapsevanemate ja õpetajate vahel - Õppekava eristub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast – rohkem vabadust ja mängulisust - „Segasumma-suvila“ miljöo majas ja õues - Vaba mäng põhitegevusena - Piirkonna alushariduse võrgustiku täieõiguslik liige (KOVide tegevustoetus) - Eesti Vabade Waldorfkoolide ja lasteaedade täieõiguslik liige - Lasteaial on „jätk“ kohaliku waldorfkoolina Pärnus - Lapsesõbralik rühma suurus pisi-Pauliines (sõim 2-3-aastastele) ja lühem päev (osade vanemate ja kasvatajate arvates) - Väike kogukond – kõik tunnevad üksteist, usaldus 	<p>Nõrkused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasteaia vähene kogemus, noorus, kasvuraskused - Kasvatajate/õpetajate vähene waldorfolane kogemus - Piiratud finantsvõimalused/vahendid - Kasvatajate töötasu ei ole konkurentsivõimeline - Lasteaiamaja suured ülalpidamiskulud (maja on amortiseerunud, põrandad külmad) - Õuealal sõimeealistele piiratud aktiivsete tegevuste võimalused - Kvaliteetse toidu puudumine (?) - Kiired otsused venivad kollegiaalse juhtimisprintsibi tõttu - Maja rendilepingu lõppemine 2028 - Ahjude mitte toimimine - Lasteaiakohtade nõudluse hüplikkus - Lasteaia laienemisvõimaluste puudumine - Vanemate jt huviliste vabatahtlik panustamine ei ole stabiilne - Pisi-pauliine päeva pikkus (osade vanemate arvates) - Tubane mänguala on väike
<p>Võimalused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avalikkuse ja uute vanemate teavitamine waldorfpedagoogikast - teadlikkuse kasv toob kaasa lasteaia laienemise ja see võimaldab jõuda uue maja ja õuealani - Meie lasteaed on kui taimelava uute ideede arendamiseks tavalasteaedadele - Koostöö ettevõtjatega – tervist ja tervislikkust toetavad teenused ja tooted - Lasteaia söögi rahastamine riigi või KOVi eelarvest (mõned KOVid on seda teed läinud juba) 	<p>Ohud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maja ebaselge tulevik (leping kuni 2028) - Waldorfpedagoogikat mitteväärtustavate perede mõju kogukonnas - Kool ja lasteaed võrdselt aredatud seltsi vaatenurgast - Linna lasteaedade arvu kasv võib mõjutada w-lasteaia huviliste arvu (seda eelkõige majanduslikel kaalutlustel) - Kaadri volavus seoses mittekongurentsivõimelise töötasuga - Kohamaksu kiire tõus lapsevanematele - Konkurentide tekkimine, teised lasteaia muutuvad üha rohkem „waldorfikks“

<ul style="list-style-type: none">- Ühtse terviku arendamine – lasteaed+kool (<i>campus</i> nagu ülikoolides)- Avatus uutele kogemustele, vajadus enda arendamiseks – töö kolleegiumis- Veel mahedama tooraine kasutamine- Lasteaia „loomapargi“ arendamine- Keldrile ja pööningule kasutusväärtuse leidmine	<ul style="list-style-type: none">- Laste arvu vähenemine (sündide arvu kahanemine)
--	---

Tegevuskava 2019-2022

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja(d) ja kaasatud osapooled
Eesmärk 1: Õppe- ja kasvatustöö ladus toimimine (Rõõmsad lapsed, vanemad ja kasvatajad)				
Töö õpetajate kolleegiumis, lapsevaatlused, laste arengu ülevaated	Kollegiaalselt korraldatud juhtimine tagab suurema vastutustundlikkuse ja paindlikuma töökorralduse Igakülgset põhjendatud metoodika toetab laste õppimisvõimet ja arengut	2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium ; lasteaia juhataja ja lasteaia pidaja
Stabiilne personal	Õppekasvatustöö järjepidevus	2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium; lasteaia juhataja, lasteaia pidaja
Tasakaalustatud töö- ja puhkeaeg kasvatajatel, asendusp personali olemasolu	Motiveeritud õpetajad	2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium; lasteaia juhataja, seltsi juhatus
Lastevanemate kaasamine päevastes tegevustes	Lastevanemate kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna	2019-2022	Lasteaia eelarve, vabatahtlikud	Kolleegium; lasteaia juhataja; lapsevanemad
Väljasõidud loodusesse	Lastevanemate kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna	2019-2022	Lasteaia eelarve, vabatahtlikud	Kolleegium; lasteaia juhataja; lapsevanemad
Ühise arusaama kujunemine aastaringist – koolitused, üritused	Piisavalt informeeritud ja kaasatud lapsevanemad tunnevad suuremat vastutustunnet lasteaia hea käigu eest.	2019-2022	Lasteaia eelarve; vabatahtlikud	Kolleegium; lasteaia juhataja; lapsevanemad
Lasteaia „vanaema ja/või vanaisa“ projekti ellu kutsumine	Lastevanemate kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna	2019-2022	Lasteaia eelarve; vabatahtlikud	Kolleegium; lasteaia juhataja; lapsevanemad; vanavanemad

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja(d) ja kaasatud osapooled
Ladus suhtlus ja suhted kõigi osapoolte vahel	Avatus, ausus ja lugupidamine, armastusega pühendumine, mõistvus teiste suhtes	2019-2022	Kõikide osapoolte aeg ja tahe ☺	Kolleegium; lasteaia juhataja; seltsi juhatus, lapsevanemad
Regulaarne täiendkoolitus lasteaiaasiseselt, waldorf-seminarides (Tallinn ja Tartu), Tartu Ülikoolis ja võimalusel välisriikides	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad	2019-2022	Lasteaia eelarve, omaosalus	Kolleegium, lasteaia juhataja, lasteaia pidaja
Koostöös kooliga waldorf-pedagoogilise kirjanduse kogumine ja koondamine	Waldorf-pedagoogikat toetava raamatukogu teke	2019-2022	Lasteaia eelarve, annetused	Kolleegium, Hoolekogu, Lasteaia pidaja Pärnu Waldorfkool
Täiendavate koolitusrahade leidmine	Eelarve on piisav erinevate koolituste elluviimiseks ja nendel osalemiseks	2019-2022	Lasteaia eelarve, projektid, annetused	Kolleegium, Lasteaia juhataja, Hoolekogu, Lasteaia pidaja
Töötajate palga tõstmine Eesti keskmise palga tasemele	Motiveeritud õpetajad	2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium, Lasteaia juhataja, Lasteaia pidaja
Eesmärk 2: Laste arengut toetava õpi- ja arengukeskkonna loomine ja arendamine				
Regulaarsete vanemaõhtute korraldamine		2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium, vanemad
Õpetajate osalemine koolitustel ja õppekäikudel	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad	2019-2022	Lasteaia eelarve, projekti-taotlused	Kolleegium, juhataja, lasteaia pidaja
Õues eakohase mängunurga loomine väikelastele	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond	2019-2022	Lasteaia eelarve, projekti-taotlused, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, juhataja, vanemad, seltsi liikmed
Õuemajadele „sisu“ loomine	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond	2019-2022	Lasteaia eelarve, projekti-taotlused, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, juhataja, vanemad, seltsi liikmed

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja(d) ja kaasatud osapooled
Kooli 11 maja soojapidavuse suurendamine	Maja aknad ja ukSED on soojapidavad. Maja on soojustatud ja värvitud.	Võimalusel	Lasteaia eelarve, projekti- taotlused	Lasteaia pidaja, Pärnu LV, toetusprogrammide pakkujad
Kooli 11 keskkütte paigaldamine	Majas on välja ehitatud ja ühendatud kesksesse süsteemi keskküte.	Võimalusel	Lasteaia eelarve, projekti- taotlused	Lasteaia pidaja, Pärnu LV, toetusprogrammide pakkujad
Mängu toetavate asjade ostmine	Lastel on piisavalt nende arengut toetavaid eakohaseid mänguasju	2019-2022	Lasteaia eelarve, annetused	Kolleegium, juhataja
II korruse tühja toa kohaldamine nt muinasjutu toaks	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond	2019-2022	Lasteaia eelarve, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, juhataja, vanemad, seltsi liikmed
Õppevahendite soetamine	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond	2019-2022	Lasteaia eelarve	Kolleegium, juhataja

Eesmärk 3: Lasteaia kujunemine kogukonda kaasavaks ja ühendavaks keskuseks

Regulaarsete koolituste korraldamine lapsevanematele, õpetajatele, waldorf-pedagoogika huvilistele jt	Teadlikke valikuid tegevad ja oma lapse arenguks soodsat kasvukeskkonda loovad vanemad	2019-2022	Lasteaia eelarve, projektitoetused, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, vanemad, seltsi liikmed, teised huvilised
Talgute korraldamine lasteaias kevadel ja sügisel	Lastevanemate ja seltsi liikmete kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna;	2019-2022	Lasteaia eelarve, projektitoetused, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, vanemad, seltsi liikmed, teised huvilised

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja(d) ja kaasatud osapooled
Ühiskonnas ja piirkonnas positiivse kuvandi loomine	Artiklite kirjutamine, FB postitused, kohtumised huvilistega, osalemine erinevate võrgustike töös	2019-2022	Lasteaia eelarve, vabatahtlik töö	Kolleegium, juhataja, lasteaia pidaja, vanemad, Pärnu Waldorfkool, Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühendus
Advendilaada ja Augustiunetuse heategeva kohviku jätkamine + analoogsed uued algatused	Lastevanemate ja seltsi liikmete kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna;	2019-2022	Annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium(id), seltsi liikmed, vanemad
Kalendritähtpäevade ühine tähistamine ja sisuline teadvustamine	Lastevanemate kaasatus lasteaia tegevustesse loob vastutustundliku ja toetava kogukonna	2019-2022	Lasteaia eelarve, annetused, vabatahtlik töö	Kolleegium, juhataja, lapsevanemad, seltsi liikmed

Lisa 1. Waldorflasteaed Pauliine eelarve maht ning tulude-kulude struktuur 2018. a.

TULUD		osakaal %
KOVi toetus	52640	48,7
Õppemaks	40164	37,2
Toiduraha	15246 ¹	14,1
KOKKU	108050	100
KULUD		osakaal %
Tööjõukulud	79919	74,5
Hoonete ja ruumide maj. kulud	8556	8,0
Admin. kulud	1500	1,4
Koolitused ja lähetused	960	0,9
Inventar, mööbel	757	0,0
Õppevahendid	550	0,5
Toidukulud	15232	14,2
Tasud/lõivud	576	0,5
KOKKU	107293	100

¹ Toiduraha tulu ja kulu on arvestatud 100% laste kohal käimisega. Tegelik summa muutub vastavalt kohaoldud päevadele.