

LASTEAEÜ "PAULIINE"

ARENGUKAVA 2014 - 2020

PÄRNU 2014

I Sissejuhatus

Lasteaed "Pauliine" arengukava on alusdokument, mis annab suunised lasteaia tegevuste planeerimiseks 2014- 2020. Arengukava lähtub MTÜ Herbert Hahni Selts (edaspidi: Selts) eesmärkidest ja põhikirjast ning Herbert Hahni Seltsi lasteaia põhikirjast.

Arengukava hõlmab:

1. Lasteaia hariduslikke eesmärke;
2. Eesmärkide saavutamiseks vajalikke vahendeid;
3. Lasteaia juhtimise skeemi.

Lasteaed avatakse ühe-rühmalise waldorfpedagoogikat ja- didaktikat rakendava lasteaiana. Lasteaed tegutseb pere- ehk liitühmana, milles on kokku 18 last vanuses 3- 7 eluaastat. Aastaks 2020 on lasteaias kaks liitühma. Arengukava lähtub seltsi-sisese analüüsist, lasteaia põhikirjast ja alusharidust puudutavatest õigusaktidest.

II Ülevaade rajatavast lasteaiast

1. Lapsed ja ruumid

Lasteaed "Pauliine" (edaspidi: Lasteaed) rajatakse 2014 waldorfpedagoogika alusel tegutseva lasteaiana. Tegutsetakse Pärnus, Kooli 11 maja I korrusel. Lasteaed on asutatud Herbert Hahni Seltsi (edaspidi: Selts) poolt. Vastavalt Seltsi põhikirjale on Seltsi eesmärgiks tervikliku isiksuse kasvamiseks soodsa keskkonna loomine ning eesmärgi saavutamiseks arendab Selts välja waldorfpedagoogikal põhineva kooli ja lasteaia.

Aastal 2014 avatakse üks 18 lapseline pere- ehk liitühm lastele vanuses 3- 7 eluaastat. Hiljemalt 2020 aastal avatakse ka teine pererühm.

Lasteaial on hetkel kasutada kahekordse hoone I korrus ning taraga piiratud õueala.

2. Lasteaia töötajad

Lasteaia personali moodustavad õpetajad, lasteaia juhataja ja administratiivne personal. Lasteaed alustab nelja õpetajaga.

Õpetajate puhul on oluline waldorfpedagoogika tundmine ning valmidus järjepidevalt osaleda temaatilistel täienduskoolitustel.

Isiksuseomadustena on olulised:

Koostöövalmidus ja paindlikkus;

Loovus;

Ausus;

Julgus;

Suuremeelsus,

Kuna loetletud kvaliteete soovitakse ka lastes arendada.

Administratiivset personali (sekretäri, koristajat, majahoidjat) jagab Lasteaed sama hoone II korrusel tegutseva Herbert Hahni Kooliga.

3. Lasteaia juhtimine

Lasteaia juhtimine on korraldatud vastavalt Lasteaia põhikirjale. Lasteaia juhtorganiteks on lasteaia juhataja ja hoolekogu.

Lasteaia administratiiv-majanduslikku juhtimist teostab ja korraldab Seltsi juhatus, lasteaia juhataja ja teised juhatuse poolt selleks ametisse võetud isikud.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse juhtimist teostab õpetajate kolleegium (edaspidi Kolleegium) vastavalt lasteaia põhikirjale.

Kolleegiumi koosoleku juhataja esitab ise või juhatusse kuuluva õpetajate kolleegiumi esindaja kaudu juhatusele ülevaate Lasteaia õppetegevusest.

Hoolekogu kuulab ära Lasteaia juhataja ülevaate lasteaia eelarve, lasteaia pidaja majandusaasta aruande ja vahearuannete kohta.

Hoolekogu annab seisukoha teistes küsimustes, mis koolieelset lasteasutust puudutava seadusandluse alusel ja Lasteaia põhikirja alusel kuuluvad tema pädevusse.

III Missioon

Olla tervikliku isiksuse arenemise ja kasvamise keskkonnaks waldorfpedagoogikal põhineva alushariduse andmise kaudu.

IV Visioon

Aastaks 2020 on Lasteaed "Pauliine" kujunenud waldorfpedagoogika alusel

tegutsevaks jätkusuutlikuks, maakondlikult ning riiklikult tunnustatud haridusasutuseks ning kogukonda ühendavaks keskuseks.

V Väärtused ja hariduslikud eesmärgid

Lasteaed "Pauliine" eesmärk on olla turvaline, kodusarnane kasvukeskkond eelkoolieas lapsele, kus waldorfpedagoogika põhimõtete alusel toetatakse last tema arengus. Lapsi ümbritsevas kasvukeskkonnas kasutame looduslikke materjale, tasakaalustatud päeva-, nädala- ja aastarütmi. Samuti peame oluliseks tervislikku, peamiselt mahetoorainest valmistatud toitu. Lasteaed "Pauliine" püüab saada vaimseid väärtusi hindavaks kasvukeskkonnaks, kus peetakse tähtsaks armastust, vastastikust lugupidamist ja rahulikku suhtlemist.

Eesmärgi saavutamise eelduseks on tihe koostöö ning usalduslikud suhted laste, lapsevanemate ja pedagoogilise personali vahel, mis põhineb järgmistel väärtustel:

- Turvaline ja lapsesõbralik kasvukeskkond
- Lapse ealisi iseärasusi arvestav õppekava
- Õppimine läbi eeskujut, teadlik jälgendamiseväärsed tegevused ja ainetiku pakkumine õpetajate poolt
- Päeva- nädala- ja aastaringi rütmiline korraldamine
- Lisaks intellektuaalsetele võimetele ka laste hingeliste omaduste ja sotsiaalsete oskuste arendamise väärtustamine
- Tärgkava fantaasia ja kõikide meelte arendamise tähtsustamine;
- Vaba mängu soodustamine
- Kollegiaalne juhtimine
- Hea koostöö kolleegide vahel
- Hea koostöö lapsevanematega
- Hea koostöö kogukonna ja paljude partnerorganisatsioonidega

VI Arendusvaldkonnad

Asutuse juhtimine:

Kujundada Lasteaed "Pauliine" avatud, koostööd ja perekonda toetavaks haridusasutuseks.

Haridusalane töö:

Tagada Lasteaias "Pauliine" süsteemne alushariduse andmine, lähtudes waldorfpedagoogika põhimõtetest;

pakkuda lastele mitmekülgeid võimalusi enesearenguks, ennekõike loova mängu ja jäljendamist võimaldava tegevuse kaudu.

Töötajate areng ja koolitamine:

Tegeleda iga töötaja tööalase toimetuleku ja tema individuaalse arengu toetamisega.

Lapsevanemate kaasamine ja koolitamine:

Luu rohekski võimalusi osaleda lasteaeda toetavates tegevustes, erinevatel üritustel ja talgupäevadel. Korraldada vanemaharidust edendavaid arutelusid, loenguid ja õpitubasid, mis aitab lapsevanemal end arendada isiksusena ning tunda vastutustundliku osalisena lasteaia töö korraldamisel.

Kogukonna ja avalikkuse teavitamine ja kaasamine.

Korraldatatakse temaatilisi loenguid ja õpitube.

Korraldatakse pärimuskultuuri, keskkonda säästvat ja tervislikke eluviise propageerivaid üritusi.

Osaletakse sarnastest ideedest kantud ettevõtmistes.

Lasteaia ruumide territooriumi ja kasvukeskkonna arendamine:

Kujundada Lasteaed "Pauliine" esteetiliselt meeldivaks, turvaliseks, lastele mitmekülgseid võimalusi ja personalile tööalast tulemuslikkust võimaldavaid olme- ja töötingimusi pakkuv asutuseks.

2014/ 2015 ja 2015/2016 õppeaastate prioriteedid

- Koostöö lapsevanematega: ühise platvormi saavutamine koostööpartneritena lapse suunamisel tema arenguteel;
- Koostöö Herbert Hahni Kooliga;
- Töötajate professionaalsuse ja töömotivatsiooni toetamine;
- Õpi- ja kasvukeskkonna pidev arendamine.

Õppe-materiaalne baas ja finantseerimine.

Õppe-materiaalne baas luuakse vastavalt lasteaia arengule ja vajadustele, lähtudes kolleegiumi ettepanekutest. Selleks kasutatakse lasteaia eelarves ette nähtud rahalisi vahendeid ja vabatahtlikku tööd, koostatakse projekte ning lasteaiale tehtavaid annetusi (materiaalseid ja mitte-materiaalseid).

Lasteaia tegevuseks vajalikud rahalised vahendid saadakse:

- Kohalike omavalitsuste eraldistest;
- Lastevanemate poolt tasutavast õppemaksust;
- Sihtkapitalidest ja fondidest taotletavatest projektidest;
- Füüsilistelt ja juriidilistelt isikutelt saadavatest annetustest.

Peamised kuluartiklid on personaliga seotud kulutused, ruumide rendi- ja kommunaalkulud, kulud toidule, õppevahenditele ja muud majandamiskulud.

Vt. Lisa 1. Lasteaia eelarve

Lasteaia rahaliste vahendite sihipärase ja otstarbeka kasutamise eest vastutab lasteaia juhataja.

Juhtimistegevuses sh finantsjuhtimises osalevad MTÜ Herbert Hahni Selts juhatus, lasteaia hoolekogu, õpetajate kolleegium ja kolleegiumi juhataja ning raamatupidaja.

Prioriteetsete tegevustena finantsressursside valdkonnas näeme:

1. Lasteaia töötajate palga tõustumist Eesti keskmise palga tasemele;
2. Täiendavate vahendite leidmist projektide abil koolituse valdkonnas;
3. Finantsressursside kogumist maja remondifondi.

VII Kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused

Kuna Eestis puudub spetsiaalselt waldorf- pedagooge ettevalmistav õppeasutus, võib nappida vastavate teadmiste ja töökogemusega lasteaiaõpetajatest. Samas on kvalifitseeritud kaader äärmiselt oluline tagamaks eesmärgipärast tööd ja arengut lasteaias. Riski saab maandada järjepideva sisekoolituse korraldamise, korrapäraste kolleegiumide pidamise ning töötajatele waldorfpedagoogika- alase täienduskoolituse leidmine ning võimaldamine nii Eestis kui välismaal.

Kuigi lasteaed "Pauliine" eelarve võimaldab katta igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega seotud kulutused, on olemas risk, et ei õnnestu töötajatele tagada eesmärgiks võetud Eesti keskmist töötasu. Võimalused selle riski maandamiseks on anda lapsevanemaile õigus sotsiaalse vendluse printsiibist ja oma majanduslikest võimalustest lähtuvalt tasuda õppemaksu kõrgendatud määral ja / või kasutada vabatahtlikke koristaja ja sekretäri ametikohustuste täitmiseks.

Pikemas perspektiivis võib ette tulla täiendavate investeeringute tegemise vajadusi (nt mõne majapidamismasina asendamine uuega, mänguvahendite uuendamine, mänguväljaku parendamine vms), milleks ei jätku tegevuskulude kõrvalt piisavalt vahendeid. Lahendusena näeme järjepidevat projektide abil täiendavate rahaliste vahendite leidmist vajalikeks tegevusteks, sihipärase fondi asutamist ning annetuste kogumist ühe või teise eseme soetamiseks.

VIII SWOT-analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<p>Lasteaed on väike, dünaamiline, arenev; lapse ealist arengut toetav ja lapse individuaalseid, füüsilisi ja vaimseid vajadusi arvestav kasvukeskkond;</p> <p>Piisavalt suur hulk teemast huvitatud inimesi;</p> <p>Lapsevanemate informeeritus lapse käekäigust ja arengust; kaasatus lasteaia tegevusse.</p>	<p>Finantssuutlikkus;</p> <p>Lasteaia käivitamise ja arendamisega seotud sisulised ja vormilised ebakõlad;</p> <p>Ühiskonna/kogukonna vähene teadlikkus lasteaiast ja selle põhimõtetest;</p> <p>Waldorfpedagoogikat tundvate lasteaia- õpetajate nappus;</p> <p>Madalad palgad;</p> <p>Kõrge õppemaks;</p> <p>Nõrk materaal-tehniline baas; Vabatahtliku töö suur osakaal.</p>
VÕIMALUSED	OHUD
<p>Alternatiivsete elu -ja kasvatusviiside populaarsuse kasv;</p> <p>Koostöö teiste waldorfpedagoogikal põhinevate lasteaedadega;</p> <p>Koostöö teiste haridusasutustega Pärnumaal, Eestis ja välismaal;</p> <p>Täiskasvanute huvi täiendkoolituse vastu (nii professionaalne, nt. õpetamise- kasvatamise alane kui ka huvialade osas) kasvab.</p>	<p>Omavalitsuspoolne kinnistu kasutamislepingu tingimuste muutmine Lasteaia pidajale kahjulikus suunas;</p> <p>Omavalitsuse poolt ette nähtud rahalised vahendid laekuvad viitega;</p> <p>Kõrge õppemaksu ja liiga suure vabatahtliku töö tõttu loobuvad lapsevanemad pakutavast teenusest.</p>

--	--

IX Tegevuskava 2014-2017

1. Pedagoogiline töö

Eesmärk	Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja (d) ja kaasatud osapooled
1.1. Austav ja mõistev suhtlemine lastega	Töö õpetajate kolleegiumis; Lapsevaatlused; Laste arengu üldvaated; Usalduslik suhtlemine lapsevanematega	Kollegiaalselt korraldatud juhtimine tagab suurema vastutustundlikkuse ja paindlikuma töökorralduse ; Igakülselt põhjendatud metoodika toetab laste õppimisvõimet ja arengut; Piisavalt informeeritud ja kaasatud lapsevanemad tunnevad suuremat vastutustunnet lasteaia hea käekäigu eest.	2014-2017	Lasteaia eelarve	Kolleegium; Lasteaia juhataja; Lasteaia pidaja.

1.2.Kvaliteetne pedagoogiline töö	<p>Regulaarne täiendkoolitus Lasteaed "Pauliine" siseselt, Tartu Waldorpedagoogilises Seminaris, Tartu Ülikoolis ning võimalusel välisriikides;</p> <p>Koostöös kooliga waldorfpedagoogilise kirjanduse kogumine ja koondamine;</p> <p>täiendavate koolitusrahade leidmine;</p> <p>piisava arvu pedagoogilise personali tööle võtmine;</p> <p>töötajate palga tõstmine Eesti keskmise palga tasemele.</p>	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad	2014-2017	Lasteaia eelarve; projektitoetused; muud rahalised vahendid (annetused)	Lasteaia juhataja; Lasteaia hoolekogu ; Lasteaia ja pidaja; Herbert Hahni Kool
1.3. Parem õppevahendite baas	koostada vajaduste nimekiri, mida tutvustada	Selge ülevaade lasteaia vajadustest ja	2014-201	Lasteaia eelarve; projektitoetused; muud	Lasteaia pidaja; Lasteaia

	<p>lapsevanematel e ja võimalikele annetajatele;</p> <p>leida võimalusi eelarves õppevahenditel e piisavate vahendite kavandamiseks;</p> <p>koostada projektitaotlusi ;</p> <p>käivitada sotsiaalse ettevõtlusena lisategevusi (nt laste sünnipäevade korraldamine lasteaia tegevusest vabal ajal jms).</p>	<p>võimalustest;</p> <p>Nõuetele vastav,</p> <p>terviklik ja inspireeriv kasvukeskkon d.</p>	7	<p>rahalsed vahendid (annetused)</p>	<p>juhataja;</p> <p>Kolleegiu m;</p> <p>Lapsevane mad ja teised vabatahtli kud</p>
--	---	--	---	--	--

2. Töö lapsevanematega

Eesmärk	Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressursid	Vastutaja (d) ja kaasatud osapoole

					d
2.1. Usaldusliku suhte loomine	Vestluse ja ankeedi vormi väljatöötamine lapse vastuvõtmiseks; lapsevanemate õhtute, talgute jt ühisürituste korraldamine;	Selge, hariv ja ülevaatlik lapse lasteaeda vastu võtmise protseduur. Lapsevanemate suurem kaasatus lasteaia tegevustes loob vastutustundliku ja toetava kogukonna.	2014-2015 2014-2017	Lasteaia eelarve; Annetused; vabatahtlik töö.	
2.2. Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine	koolituse pakkumine lapsevanemate õhtute, vestlusringide, loengute ja Tartu Waldorfpedagoogilise Seminari koolituste näol	Teadlikke valikuid tegevad ja oma lapse arenguks soodsat kasvukeskkonda loovad vanemad	2014-2017	Lasteaia eelarve; Projektitoetused; Annetused; Vabatahtlik	Kolleegium; Lasteaia juhataja; Lasteaia pidaja

				töö.	
--	--	--	--	------	--

3. Töö hea maine nimel

Eesmärk	Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Ressur sid	Vastutaja(d) ja kaasatud osapooled
Jätkusuutlik ja tunnustatud waldorfpedagoogikal põhinev lasteaed	<p>Hea pedagoogilise töö tagamine;</p> <p>Lasteaed "Pauliine" vilistlaste uuringu läbiviimine;</p> <p>Avatud ja sõbralik suhtumine meediaga;</p> <p>Kodulehel operatiivse ja adekvaatse</p>	<p>Lasteaia eelarve;</p> <p>Projektitoetused;</p> <p>Annetused;</p> <p>Vabatahtlik töö</p>	<p>201</p> <p>4-</p> <p>201</p> <p>7</p>		<p>Kolleegium;</p> <p>Lasteaia juhataja;</p> <p>Lasteaia pidaja;</p> <p>Herbert Hahni Kool</p>

	info tagamine; Vanemahariduse edendamine läbi waldorfpedagoogikat tutvustavate loengute ja praktiliste tegevuste				
--	---	--	--	--	--

X Arengukava muutmine ja täiendamine

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Herbert Hahni Seltsi lasteaia kolleegiumi ja Seltsi juhatuse koostöös igal aastal. Arengukava kinnitatakse Seltsi üldkoosolekul.

Kinnitatud 16. 06. 2014. a MTÜ Herbert Hahni Selts üldkoosolekul.